

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №29
«Детский сад пресмотра и оздоровления» г.Кемерово

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ №29 «Детский сад пресмотра и
оздоровления»
Протокол № 1 от 29.08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 29
«Детский сад пресмотра и
оздоровления»
Т.А. Кондратьева
Приказ № 26 «4» 29.08 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеразвивающей программе
муниципального дошкольного образовательного учреждения № 29
«Детский сад пресмотра и оздоровления»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дополнительной общеразвивающей программе (далее Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения № 29 «Детский сад пресмотра и оздоровления» (далее Учреждение), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа необходима для получения воспитанниками дополнительных образовательных услуг, разрабатывается педагогами самостоятельно, либо на основе авторских программ для любой возрастной группы.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа – это нормативный документ по дополнительному образованию, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации дополнительного образования с целью получения результата.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа определяет основное содержание дополнительного образования по определенным направленностям: физкультурно – спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно - научной (Порядок 1008.п.9).

1.5. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается с учетом использования современных образовательных технологий, которые отражаются в: принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, связь с жизнью, результативность и т.д.); формах и методах обучения (активные и интерактивные методы, дифференцированное, проблемное обучение и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (использование современных средств оценивания результатов обучения: педагогической диагностики, защита проектных работ и т.д.); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов).

1.6. Положение о дополнительной общеразвивающей программе вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменения.

2. Цели и задачи, функции дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Цель – обеспечение целостной и четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества дополнительного образования детей, совершенствование работы педагогических кадров Учреждения.

2.2. Дополнительная общеразвивающей программа направлена на решение следующих задач:

- ✓ создание необходимых условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей воспитанников, выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания детей;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ выявление одаренных детей и формирование комплекса навыков и компетенций, необходимых для социализации, самореализации духовно - интеллектуальных и художественно-творческих личностных качеств ребенка.

2.3. Дополнительная общеразвивающей программа конкретно определяет содержание, объем, порядок освоения дополнительной программы сверх содержания основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении.

2. 4. Функции дополнительной общеразвивающей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели дополнительного образования, ради достижения которых она введена;
- определения содержания дополнительного образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению воспитанниками (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия дополнительного образования;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня дополнительного образования детей.

3. Структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающей программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Пояснительная записка
2. Календарный учебный график
3. Учебный план
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты
6. Диагностический инструментарий

7. Методическое обеспечение программы

8. Список литературы

3.1.1. Титульный лист, который содержит:

- наименование Учреждения, реализующего дополнительную общеразвивающей программу;
- гриф утверждения (принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом руководителя Учреждения, и заверяется подписью заведующего);
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- адресат дополнительной общеразвивающей программы (возраст воспитанников);
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность разработчика (автора) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города и год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

3.1.2. Пояснительная записка раскрывает:

- нормативно – правовую базу разработки дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность (профиль) программы - техническая, естественно - научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (Порядок 1008, п.9);
- актуальность – соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу, запросам родителей (законных представителей) и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы;
- адресат дополнительной общеразвивающей программы - возраст получателя дополнительных образовательных программ;
- срок освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- цель и задачи:

цель - это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учетом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

задачи - это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать;

- принципы формирования программы;

- условия реализации программы.

3.1.2. Календарный учебный график - объем дополнительной общеразвивающей программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

3.1.3. Учебный план перечень разделов; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

3.1.4. Содержание программы входит определение работы на период обучения и включает календарно-тематическое планирование.

3.1.5. Планируемые результаты - формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, приобретаемые воспитанниками в процессе изучения дополнительной программы.

3.1.6. Диагностический инструментарий содержит описание форм отслеживания и фиксации образовательных результатов, оценочные материалы.

3.1.7. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы: условия реализации дополнительной образовательной программы – реальная и доступная совокупность условий реализации программы – помещения, оборудование и иные ресурсы;

3.1.8. Список литературы - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, справочные пособия (словари, справочники); ссылки на интернет-ресурсы; наглядный материал (альбомы, таблицы); оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5 -2008.

4. Оформление и хранение дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Рекомендуется оформление и набор текста дополнительной образовательной программы на компьютере. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1,15, выравнивание по ширине, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. К дополнительной общеразвивающей программе доступ имеют все педагогические работники и администрация Учреждения.

4.3. Бумажный вариант утвержденной дополнительной общеразвивающей программы должен храниться у педагога и в методическом кабинете Учреждения .

4.4. По истечении срока реализации дополнительная общеразвивающей программа хранится в документах Учреждения 3 года (на бумажном носителе). Электронный вариант (аналог) хранится в электронной базе данных Учреждения.

5. Рассмотрение и утверждение дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеразвивающей программа рассматривается, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом Учреждения.

5.2. Педагогический совет выносит свое решение о соответствии дополнительной общеразвивающей программы существующим требованиям и Уставу.

6. Контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации дополнительной общеразвивающей программы возлагается на педагогов, реализующих программу.

6.2. Контроль за полнотой и качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется старшим воспитателем, заведующей Учреждения.