

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29
«Детский сад пристра и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 29
(протокол № 3 от 26.03.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ
И.О. заведующей МБДОУ № 29
И.Ю. Чудайкина
Приказ № 17/1 от 26.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 29
«Детский сад пристра и оздоровления»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад пристра и оздоровления»
Руководитель	и.о. заведующей Чудайкина Ирина Юрьевна
Адрес организации	650024, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. У.Громовой, 14
Телефон, факс	8(3842) 38-39-58
Адрес электронной почты	dou-29-0@mail.ru
Адрес интернет-сайта ДОУ	http://mdoy29-kem.ucoz.ru
Учредитель	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1958 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 15605, серия 42ЛО1 №0002647, от 22.12.2015г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Регистрационный № ЛО-42-01-002671, серия ЛО №0002106, от 18.02.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 29 «Детский сад присмотра и оздоровления» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 952,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 536 м².

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Огромное внимание администрацией ДООУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное руководство МБДОУ №29 с 01.12.2021г. осуществляет и.о.заведующей Чудайкина Ирина Юрьевна – имеет высшее образование, звание «Почетный работник общего образования РФ».

Формами самоуправления МБДОУ являются:

Наименование органа	Функции
И.О.заведующей	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – обеспечивает постоянную взаимосвязь администрации ДОУ и родителей воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для защиты профессиональных, трудовых, социально – экономических прав и законных интересов работников ДОУ в МБДОУ №29 активно функционирует еще один коллегиальный орган - профсоюзная организация (представительный орган работников).

Профсоюзная организация - активный участник всех мероприятий ДОУ, участвует в рассмотрении локальных актов, регулирующих

деятельность ДООУ, осуществляет представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза, оказывает материальную поддержку своим членам, выступает инициатором проведения культурно - массовых мероприятий, дает рекомендации к награждению и поощрению сотрудников. Члены профсоюзной организации принимают участие в разработке и принятии локальных нормативных актов: Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка сотрудников ДООУ, Положения об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ №29, инструкций по охране труда и правил безопасного пребывания. Членами профсоюзной организации являются 65% сотрудников МБДОУ № 29. При создании различных комиссий ДООУ в их состав обязательно входит председатель профсоюзной организации как представитель профсоюза. С участием членов профсоюза проводится распределение выплат стимулирующего характера, осмотр зданий и сооружений, инспекция по охране труда и условий рабочих мест работников ДООУ, бракеражной комиссии, внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, по списанию основных средств и малоценного инвентаря.

Деятельность служб регулируется «Положениями о службах».

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Созданная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая определяет его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении ДООУ всех участников образовательного процесса. Руководитель ДООУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и осуществляется на русском языке.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная форма проведения диагностики наблюдения, итоговые занятия.

ДОУ посещают 148 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа – дети от 1 года до 2 лет,

1 группа – от 2 лет до 3 лет,

1 группа – от 3 до 4 лет,

1 группа – от 6 до 7 лет;

1 группа – разновозрастная от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет.

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ утвержденным приказом и отражается в книге движения воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный

план воспитательной работы ДОО , например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	44%
Два ребенка	76	52%
Три ребенка и более	6	4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В течение 2023 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень

бесплатных дополнительных образовательных услуг предоставляемых МБДОУ №29 «Детский сад присмотра и оздоровления» в 2023году

№	Название	Направленность
1	«Развивайка»	Социально-педагогическая
2	«Говорушки»	Социально-педагогическая
3	«Волшебные кисточки»	Художественная
4	«Пластилиновая сказка»	Художественная
5	«Азбука безопасности»	Социально-педагогическая
6	«Каляки - маляки»	Художественная

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ. Вывод: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	15	5,8	148	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	80	53	8	5	148	98

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет — до 8 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 100% процентов укомплектован педагогами согласно штатному расписанию (данные на 31.12.2023г.). Педагогический коллектив - 11 человек. Из них 10 воспитателей, 1 старший воспитатель.

1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

1 педагог награжден: медалью «За веру и добро».

1 педагог награжден: Почетной грамотой Департамента Образования и Науки КО г. Кемерово.

Высшую квалификационную категорию имеют – 46%, первую – 45%, не имеют квалификационной категории – 9% педагогов (педагог работает в должности и ДОУ первый год).

Повышение квалификации и мастерства воспитателя занимают важное место в системе управления нашего ДОУ, так как это, прежде всего, способствует активизации личности педагога и развитию его творческой деятельности. Курсы повышения квалификации на 2023 год имеют 100% педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

высшее – 27%

средне специальное – 73%

- по педагогическому стажу работы

до 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	25 и более
2	2	1	0	0	6

Участие в профессиональных и творческих конкурсах

педагогов и воспитанников ДОУ:

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во уч-ков	Результат
1	Творческий конкурс «Престиж», номинация: Праздники, развлечения, сценарии; название работы: «Как мы солнышку помогли»	всероссийский	1	Диплом 3 степени
2	Конкурс «Страна талантов», номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Снеговик почтовик»	всероссийский	1	1 место
3	Творческий конкурс «Престиж», номинация: «Конспекты занятий, уроков», работа «В поисках новогодних подарков»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
4	Конкурс открыток «С днем защитника Отечества!»	межрегиональный	1	Диплом 1 степени
5	X педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Мамин праздник»	всероссийский	1	Диплом 1 место
6	«Военная техника», работа «Подводная лодка»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
7	Организационно – просветительская работа по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»	городской	2	участники
8	«Зимующие перелетные птицы», работа «Грачи»	всероссийский	1	Диплом 1 место
9	«Декоративно-прикладное творчество «Зимние чудеса», работа «Здравствуй, здравствуй новый год!»	региональный	1	1 место
10	Конкурс детских талантов и мастерства «Радуга», номинация: конкурс ДПИ «8 марта - красивый праздник!», работа «Цветок для мамы»	всероссийский	1	Диплом 3 степени
11	Конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	городской	1	участник

12	Конкурс «Улыбка семейного счастья»	городской	2	участники
13	«Декоративно-прикладное творчество: Лепка», работа «Неваляшка»	всероссийский	1	1 место
14	«Педагогика XXI век», номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа: «Животный мир Кузбасса»	региональный	1	2 место
15	Фото акция «Спасибо тебе, мама!»	всероссийский	3	участники
16	Конкурс поделок «Мой друг светофор»	всероссийский	1	участник
17	Конкурс чтецов «Василий Федоров – поэт России»	межрегиональный	2	участники
18	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	региональный	1	участник

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением

дистанционных образовательных технологий.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Ежегодно проводится подписка на электронные периодические издания (журналы «Справочник руководителя ДОУ» и «Справочник старшего воспитателя»). Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован: 1 компьютером с выходом в Интернет, 2 МФУ.

Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с Программой и возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений удовлетворительное. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1

- методический кабинет – 1
- медицинский блок – 1
- групповые помещения – 5
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

Наименование	Функциональное назначение помещения	Характеристика оснащения
групповые помещения	Организация присмотра и ухода с осуществлением образовательной деятельности	Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно-методическим, раздаточных и игровым оборудованием. В группах имеются: телевизор, компьютер, магнитофон с набором дисков, бактерицидный облучатель, рециркулятор, пылесос.
методический кабинет	Методическая работа с педагогическим коллективом ДОУ, консультирование, педсоветы, семинары, работа педагогов в сети интернет	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно - правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; электронный материал, диагностический материал; компьютер, МФУ, фотокамера, ламинатор
медицинский блок	Рабочее место старшей медицинской сестры, разработка медицинской документации и контроль за здоровьем воспитанников	Оснащен в соответствии со стандартом (Приказ № 822 от 05.11.2013г. «Об утверждении оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)
пищеблок	Приготовление пищи	Укомплектован технологическим, холодильным оборудованием, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН
прачечная	Стирка, глажка постельного белья, полотенец, спецодежды	Стиральные машины, утюги, сушилка для белья в соответствии с требованиями СанПиН

Помещение и участок ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и

нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В здании детского сада имеется 5 групповых комнат, имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, централизованное водяное отопление.

Требования к материально - техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансированию и в соответствии с потребностями, педагогами каждой группы. Материально - технические условия способствуют полноценному развитию детей, с учетом основного направлений деятельности учреждения.

В образовательном процессе используются технические средства обучения. В ДОУ имеется компьютерная, множительная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература, тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

Развивающая предметно - пространственная среда в групповых ДОУ оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемой образовательной программой. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «Зоны ближайшего развития».

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования к ФГОС ДО.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях созданы оптимальные условия для развития воспитанников: современная мебель, игровое оборудование, модульное оборудование, телевизоры, магнитофоны, игрушки, дидактические игры, детская литература, так же в группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Территория ограждена забором по периметру. На территории детского сада находятся 5 прогулочных участков. Каждая группа имеет свой прогулочный участок, который отделен от других участков зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Оформление групповых участков разнообразно и безопасно. Игровые площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Установлено видеонаблюдение за всей территорией ДОУ, видеодомофон на калитке. В организации разработан и действует паспорт безопасности, паспорт пожарной безопасности, паспорт доступности. В соответствии с планом работы проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников при ЧС. Сотрудники ДОУ проходят инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

Требования Роспотребнадзора выполняются в полном объеме. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем

требованиям пожарной безопасности. Пожарные краны (4 шт.), пожарный гидрант (1шт.) и огнетушители (11 шт.) находятся в рабочем состоянии, проводится их периодический технический осмотр и перезарядка.

Материально - техническая база ДООУ – удовлетворительная, соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования. Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется частичная замена асфальтового покрытия на территории ДООУ.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по итогам года:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Работу ДОУ считать удовлетворительной, а решение намеченных задач выполненными.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает направления ближайшего развития:

- повышать качество образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
- повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ;
- учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	148 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	148 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/90,9%
1.8.1	Высшая	5/45%
1.8.2	Первая	5/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.9.1	До 5 лет	4/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11/148

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	454,8/148 3,07 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по разделу «Результаты анализа показателей деятельности ДОУ»:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.