

Принята
Педагогическим советом
Протокол №2 от «20» декабря 2019г.

Утверждена
заведующей МБДОУ №29
О.А.Кондратьева
Приказ № 38 «а» от «23» декабря 2019г.



Программа развития
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения №29
«Детский сад присмотра и
оздоровления»

на 2020 – 2023г.г.

Кемерово 2020г.

**Паспорт Программы развития МБДОУ № 29
«Детский сад присмотра и оздоровления»**

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Анализ деятельности МБДОУ № 29 «Детский сад присмотра и оздоровления» за период 2017-2020 г.г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2020-2023 гг.
<p style="text-align: center;">I этап (подготовительный) январь 2020 г.- сентябрь 2020г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка нормативно-правовой базы, локальных актов для перехода на новую программу развития; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.
II этап (реализации)	Задачи этапа:

<p>сентябрь 2020г.- сентябрь 2023г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2023г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Статус программы</p>	<p>Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.</p>
<p>Руководитель программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ №29 «Детский сад присмотра и оздоровления» - Кондратьева Ольга Александровна</p>
<p>Название</p>	<p>Программа развития МБДОУ № 29 «Детский сад присмотра и оздоровления» на 2020-2023г.г.</p>
<p>Авторы</p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников ДОУ</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий в ДОУ для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе путем обновления структуры и содержания образования, направленности образовательной программы.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка; • совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в целях качественной реализации ФГОС ДО; • совершенствовать материально-техническое и программное обеспечения; • постоянно обновлять развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительных образовательных услуг; • развить систему управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджетных средств; • дополнительные привлеченные средства (спонсорские, добровольные пожертвования и др.)
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность.
Ожидаемые результаты	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <p>для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города. • повышение социального статуса ДОУ. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; • доступность системы дополнительного образования. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; • увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ
Контроль выполнения Программы	Основное управление Программой осуществляет администрация МБДОУ.

**Информационная справка о МБДОУ №29
«Детский сад пристра и оздоровления»**

Наименование ДОУ, документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №29 «Детский сад пристра и оздоровления» г. Кемерово, функционирует с декабря 1958г. - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №15605 от 22.12.2015г.
Учредитель	муниципальное образование города Кемерово
Режим работы ДОУ	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные дни; длительность работы учреждения – 12 часов
Руководитель	<i>Заведующий:</i> Кондратьева Ольга Александровна, высшее образование, соответствие занимаемой должности, звание «Почетный работник общего образования РФ»
Адрес, тел/факс, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> Россия, 650024, г.Кемерово, ул.У.Громовой, д.14 <i>Адрес электронной почты:</i> dou-29-0@mail.ru <i>Сайт:</i> htt://mdoy29-kem.ucoz.ru <i>Контактный телефон:</i> 8(3842)38-39-58
Характеристика здания	ДОУ расположено внутри жилого комплекса, на расстояние от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория озеленена, на участке находятся групповые площадки с игровым оборудованием. В пяти минутах ходьбы расположена городская СЮН (станция юных натуралистов).
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: <ul style="list-style-type: none"> • группа раннего возраста №1 (с 1 до 2 лет), • группа раннего возраста №2 (с 2 до 3 лет), • младшая группа (с 3 до 4 лет), • разновозрастная группа (с 4 до 6 лет), • подготовительная группа (с 6 до 7 лет), в которых воспитываются 163 воспитанника.
Социальный паспорт семей воспитанников 2019/20 учебный год	<p>Полные семьи- 83,4% (в 2018/19уч.году - 84,6% семей) Неполные семьи- 16,6% (в 2018/19уч.году - 15,4% семей) Работающие родители 90,9% (в 2018/19уч.году – 90,7%), не работающие 9% (в 2018/19уч.году - 9,3%) Из них: Многодетные семьи - 6,1% Малообеспеченные – 8,5% семей Инвалидов и опекаемых – 1 семья</p> <p>Компенсацию на выплату части родительской платы оформили 24 семьи, что составляет 14,7% из числа родителей. Образовательный ценз: высшее образование имеют – 56,1% родителей среднее профессиональное – 33,4% начальное профессиональное – 7,6% среднее – 2,9%</p>

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 12 человек, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 10 - воспитателей.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогов	11	10	12

Образование педагогических работников

Образование/ учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее	3	4	4
среднее профессиональное	7	5	7
пед.класс	1	1	1

Квалификационный уровень педагогов

Категория/ учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	4	5	5
первая	6	5	2
без категории	1	-	5

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 29 «Детский сад пристра и оздоровления»

ОБОСНОВАНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРИОРИТЕТНЫМ ЗАДАЧАМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Одним из основных условий усиления политической и экономической роли Кузбасса и повышения благосостояния населения нашего региона является обеспечение конкурентоспособности подрастающего поколения. Роль образования в решении задач социально-экономического развития региона заключается: - создание условий для повышения конкурентоспособности личности; - обеспечение социальной и профессиональной мобильности; - формирование кадровой элиты общества, основанного на свободном развитии личности. Дошкольное образование – первый уровень общего образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.10, 29.12.12г.). Его необходимо организовать и осуществить таким образом, чтобы оно по своей системе целей, содержанию, организационным формам, технологиям, характеру управления конкретными образовательными системами, их внутренними и внешними связями реализовывало идею развития сущностных сил каждого человека и общества в целом. Организационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения № 29 «Детский сад пристра и оздоровления» должна стать реализация Программы развития МБДОУ на 2020-2023 годы. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий в ДОУ для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе путем обновления структуры и содержания образования, направленности образовательной программы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- ✓ создать психолого-педагогические и социальные условия способствующие развитию интеллектуально-личностного потенциала каждого ребенка;
- ✓ совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в целях качественной реализации ФГОС ДО;
- ✓ совершенствовать материально-техническое и программное обеспечения;
- ✓ постоянно обновлять развивающую образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительных образовательных услуг;

- ✓ развить систему управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Решение указанных задач достигается путём совершенствования нормативной правовой базы, необходимого кадрового, информационного и материально-технического обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ.

МИССИЯ ДОУ:

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованной образовательной деятельности с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семьи.

ОБОСНОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Достижение поставленной в настоящей Программе стратегической цели и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления кризисных явлений в образовании. Использование программно-целевого метода для решения проблем развития дошкольного образования направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления воспитательно-образовательным процессом.

Программа развития как организационная основа реализации деятельности МБДОУ № 29 «Детский сад присмотра и оздоровления» представляет собой комплекс мероприятий, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий, предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования.

ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОГНОЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ

Программа развития МБДОУ №29 «Детский сад присмотра и оздоровления» основывается на практических наработках, и анализе качества образования детей дошкольного возраста (1-7 лет), достигнутого коллективом МБДОУ №29 «Детский сад присмотра и оздоровления» к 2020 году. Проблемой всех дошкольных образовательных учреждений (и наше учреждение не является исключением) остается высокая заболеваемость детей, особенно в адаптационный период. Анализ состояния заболеваемости воспитанников за последние годы свидетельствует об общем уровне снижения здоровья детей дошкольного возраста. Поэтому перед коллективом МБДОУ №29 «Детский сад присмотра и оздоровления» возникла острая необходимость в изменении подходов к здоровью ребенка и к выбору программ по этой проблеме. Особое значение приобретает необходимость обеспечения связи общественных и социальных институтов, имеющих свои интересы в образовательной сфере: семья, учреждения здравоохранения, культуры и социальной защиты, правоохранительные органы; укрепление связей с образовательными учреждениями. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» в ст. 56 определены направления дошкольного образования в современном обществе: «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охрана и укрепление здоровья» Исходя из этих позиций, каждое дошкольное учреждение выстраивает свою траекторию развития. Вместе с тем современная образовательная политика динамична и предъявляет более конкретные требования к образованию в каждый конкретный период времени. Причем ключевой характеристикой такого образования становится не

только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Это предполагает постоянное изучение и быстрое реагирование ДОУ на меняющийся социальный заказ.

В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Вместе с тем, в «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» (№ 1155 от 17 октября 2013г.) представлена совокупность обязательных требований к дошкольному образованию:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, мы можем говорить, что современное дошкольное образование, ориентировано на новое качество, с одной стороны, предполагает новые компетенции у выпускника ДОУ, с другой - определяет условия, обеспечивающие развитие компетенций у выпускников.

Все выше представленное дает основания для анализа жизнедеятельности нашего детского сада, выявления его сильных и слабых сторон.

Партнерами МБДОУ №29 «Детский сад присмотра и оздоровления» в реализации Программы являются родители, общественные организации, городское управление образования Администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», КРИПК и ПРО.

Таким образом, основным результатом функционирования МБДОУ №29 будет успешное взаимодействие с социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности ребенка. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка может быть обеспечено комплексным воздействием на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса внутри дошкольного учреждения.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ Принцип ценностных ориентаций. Высшей ценностью является ребенок и педагог, их свобода, право на образование, на свободу выбора пути получения образования и т. д.
- ✓ Принцип демократизации, создающий условия для реализации принципа ценностных ориентаций, предусматривает: право на получение и использование информации; свободу в выборе содержания, методов, форм занятий, и других видов деятельности.
- ✓ Принцип гуманизма – построение взаимоотношений между участниками воспитательно - образовательного процесса на основе общечеловеческих цивилизованных норм общежития и правил культурного поведения.
- ✓ Принцип деятельностного подхода. В основе образовательной деятельности лежит обеспечение формирования предпосылок освоения действий детьми по применению знаний на практике в различных жизненных ситуациях, умений пользоваться источниками информации и коммуникативными средствами. При этом важно, чтобы определяющим мотивом ведущей деятельности был мотив, непосредственно связанный с содержанием этой деятельности. Для этого нужно, чтобы ребенок был не только объектом обучающихся и воспитывающих воздействий педагога, но и субъектом этой деятельности. Это значит, что

воспитанники по мере взросления должны принимать все большее участие в определении целей и задач своей деятельности, в планировании этой деятельности, в ее проведении, контроле, оценке, учете результатов и коррекции ее хода.

✓ Принцип увлекательности и дозирования степени трудности. Этот принцип основывается на том, что процесс развития происходит эффективно при наличии увлекательности.

✓ Принцип дифференцированного подхода предполагает признание природной предопределенности способностей и различие социальных условий, которые влияли и влияют на растущего человека, так как все участники воспитательно-образовательного процесса отличаются по способностям, интересам, склонностям, по особенностям темперамента и характера.

✓ Принцип экологизации предусматривает развитие чувства ответственности и уважения индивидуальности каждого живого существа и нацеливает на то, чтобы никакие действия людей не приносили вред природе.

✓ Принцип системного подхода, согласно которому педагогический процесс строится как целостная система, то есть включает в себя такие элементы, как цель, содержание, методы, условия и средства, измерители результатов, которые образуют определенную целостность как по характеру, так и по взаимосвязи.

✓ Принцип опоры на культурные традиции, признание самостоятельного значения духовных ценностей, утверждение в сознании ребенка коренного значения исторических связей с предшествующей жизнью своего Отечества, своего народа, глубокое восприятие ими гражданских и патриотических идей, а также гуманистического сознания по отношению к другим народам и человечеству.

К ценностям МБДОУ №29 относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт коллег и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация - мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие особенностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательной деятельности.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, общества, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

ПЕРИОД И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ:

Срок реализации программы – 2020-2023 годы.

1 ЭТАП, подготовительный, январь 2020 г.- сентябрь 2020г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи:

- разработка нормативно-правовой базы, локальных актов для перехода на новую программу развития;
- совершенствовать систему переподготовки кадров;

- создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.

2 ЭТАП, реализации, сентябрь 2020г.- сентябрь 2023г.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

3 ЭТАП, (обобщающий), сентябрь-декабрь 2023г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

Задачи:

- провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;
- определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

для ДОУ:

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
- повышение социального статуса ДОУ.

Для детей:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива:

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

- Управление качеством дошкольного образования
- Программное обеспечение, методики, технологии
- Информатизация дошкольного образования
- Кадры
- Социальное партнерство
- Материально-техническое обеспечение.

КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Основное управление Программой осуществляет администрация МБДОУ. Основной функцией Администрации является координация усилий субъектов образовательной деятельности через Педагогический совет, родительский комитет.

Администрация ДОУ реализует оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Контрольно-аналитическая деятельность организована с учетом следующих условий:

- своевременная и точная информация о положении дел в дошкольном образовательном учреждении;
- организация контроля в ДОУ на основании изучения уровня развития коллектива с учетом деловых и личностных качеств отдельных педагогов;
- действенность контроля (оказание своевременной помощи тем, кто в ней нуждается; распространение лучшего педагогического опыта и лучших методов работы с целью совершенствования образовательной деятельности);
- высокая культура проверяющих, их компетентность; соответствие предъявляемых требований конкретным условиям работы педагогов.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- рациональное использование бюджета;
- дополнительные привлеченные средства (спонсорские, добровольные пожертвования и др.).

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБДОУ №29 «Детский сад присмотра и оздоровления»**

Управление качеством дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки (год)	Исполнители
1.	Формирование нормативно - правовой базы	2020	Заведующая
2.	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2020	Заведующая, творческая группа
3.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель
4.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель
5.	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2020/22	Заведующая, ст.воспитатель
6.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	2020/22	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
7.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, тематического в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2020/22	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
8.	Разработка системы контроля	2020/21	Заведующая,

	качества оказываемых образовательных услуг		Заведующая, ст.воспитатель
9.	Совершенствование системы наблюдения и проверки соответствия образовательной деятельности целям и задачам образовательной программы	2020/22	Заведующая, ст.воспитатель
10.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020/21	Заведующая, ст.воспитатель, врач - педиатр, ст. медсестра
11.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2020/21	Заведующая, ст.воспитатель
12.	Оптимизация непрерывного совершенствования профессионализма педагогов в области освоения современных образовательных, здоровьесберегающих, информационных технологий	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель, врач - педиатр, ст. медсестра

Ожидаемый результат:

- Повышение качества образовательного процесса

Программное обеспечение, методики, технологии

№	Мероприятия	Сроки (год)	Ответственные
1.	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2020/21	Ст.воспитатель
2.	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Разработка комплекта	2022	Ст.воспитатель,

	методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»		воспитатели
4.	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2021/22	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Разработка методических рекомендаций по гендерному воспитанию дошкольников	2022	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2022	Ст.воспитатель, воспитатели

Ожидаемый результат:

- Внедрение и реализация технологии проектирования детской деятельности.
- Выявлен и обобщен актуальный опыт

Информатизация дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2021	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Систематизация электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2021	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Повышение квалификации педагогов на курсах по ИКТ	2020/23	Ст.воспитатель
4.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2020/23	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Оснащение необходимым оборудованием: Приобретение ноутбуков для педагогов Приобретение интерактивного оборудования Дополнительный выход в интернет	2020/23 2020	Заведующая, завхоз
6.	Функционирование и обновление сайта ДОУ	2020/23	Ст.воспитатель

Ожидаемый результат:

- Овладение ИКТ - 100% педагогов.
- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Создание банка ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в ДОУ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Создание презентаций о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов.

Кадры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ профессиональной подготовки педагогов на основе выявления их профессиональных потребностей.	2020	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов в обучении. Проведение самоанализа.	2021	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и др.)	2020/23	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.	2021/23	Ст.воспитатель
6.	Организация дополнительных образовательных услуг для воспитанников (в т.ч. платных).	2020/23	Заведующая. воспитатели
7.	Продолжение практики участия педагогов в различных курсах повышения квалификации МОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО и др.	2020/23	Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Вовлечение в различные формы профессионального совершенствования: семинары-практикумы, круглые столы, пресс-конференции, дискуссии. Выявление действенности и эффективности использования экспериментальных технологий, методик, методических пособий и дидактических материалов в педагогической деятельности.	2020/23	Ст.воспитатель, воспитатели
9.	Продолжение практики деятельности творческих и рабочих групп.	2020/23	Ст.воспитатель, воспитатели
10.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2020/23	Ст.воспитатель, воспитатели

Ожидаемый результат:

- 90% педагогов имеют высшее образование
- 100% педагогов проходят курсовую переподготовку 1 раз в три года
- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников
- 95% педагогов имеют квалификационную категорию (первую или высшую)

Социальное партнерство

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование механизмов партнерства между ДООУ, учреждениями дополнительного образования, социальными институтами, организациями местного самоуправления, ассоциациями родителей по вопросам обновления дошкольного образования.	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Информирование родителей. Регулярно оформлять информацию для родителей и других заинтересованных лиц о расходовании внебюджетных средств «Прозрачный бюджет».	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
3.	Просвещение родителей Разработка материалов для родительских собраний и консультаций по возрастным особенностям детей, основным вопросам воспитания.	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
4.	Совместная деятельность педагогов и родителей Дальнейшее привлечение родителей к делам ДООУ, используя разнообразные формы.	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
5.	Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности. Осуществление ежегодных открытых информационных отчетов по итогам работы ДООУ за год (Публичный доклад на сайте ДООУ)	2020/23	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
6.	Оптимизация системы управления путем компьютеризации средств управления. Создание единой электронной базы данных по ДООУ	2020	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели

Ожидаемый результат:

- Определены формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного воспитания;
- Повысилась профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- Сформировался положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Материально-техническое обеспечение

Задачи по развитию материально-технической базы учреждения.

1. Создать условия, отвечающие требованиям санитарно-гигиенической безопасности пребывания детей и работников в учреждении:

- оборудовать пищеблок, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Приобрести на пищеблок: стеллажи на склад, посуду.

- приобрести в группы кровати, кабинки и др. мебель;
- выполнение косметических ремонтов групп и других помещений;
- приобретение мягкого инвентаря.

2. Создать условия, отвечающие требованиям пожарной, антитеррористической безопасности пребывания детей и работников в учреждении:

- приобретение новых огнетушителей;

3. Выполнить мероприятия по обеспечению энергосбережения:

- замена ламп накаливания на энергосберегающие, светодиодные;
- ремонт и замена старой сантехники;

4. Развитие информационных технологий в учреждении:

- приобретение новых компьютеров, компьютерных программ;
- приобретение оргтехники: сканера, ксерокса.

5. Создание условий для реализации ФГОС:

- приобретение мультимедийной, аудио/видео техники, компакт дисков;
- приобретение игрушек, наглядных пособий и другого оборудования для организации образовательной деятельности;
- приобретение методической и детской литературы.

б. Создать условия для оздоровления детей:

- приобретение аппаратов для обеззараживания воздуха.
- приобретение физкультурного оборудования;
- установка физкультурного оборудования на спортивной площадке.

Перечень мероприятий по достижению поставленных задач.

Данный раздел содержит перечень мероприятий, запланированных к исполнению, исходя из поставленных задач, с указанием сроков исполнения и необходимых денежных средств.

№	Мероприятия	Статья расхода (бюджет)	Статья расхода (внебюджет)	2020 Сумма тыс. руб.	2021 Сумма тыс. руб.	2022 Сумма тыс. руб.	2023 сумма тыс. руб.
1.	Ремонт и замена сантехники		+	5	5	6	6
2.	Установка дверей		+			18	18
3.	Ремонт пищеблока		+	5	5	5	5
4.	Косметический ремонт двух холлов на втором этаже		+	3	3	3	3
5.	Ремонт центрального холла на первом этаже		+	3	3	3	3
6.	Замена доводчика на калитке		+	1	1	1	1
7.	Косметический ремонт групп и других помещений д/сада		+	10	10	15	15
8.	Благоустройство игровых площадок	+	+	25	25	25	25
9.	Замена ламп накаливания на энергосберегающие светодиодные		+	3	3	3	3

	лампы. Замена светильников ЛБ на светодиодные		+	5	5	10	10
10.	Приобретение мебели	+	+	20	25	30	35
17.	Приобретение оргтехники		+	10	10	30	40
18.	Приобретение инвентаря и посуды	+	+	10	10	10	10
19.	Приобретение мягкого инвентаря	+	+	20	20	20	20
20.	Приобретение игрушек, учебных пособий и спорт.инвентаря	+	+	20	20	30	30
21.	Приобретение методической и детской литературы	+	+	10	10	10	10
22.	Приобретение бытовой техники	+	+	10	15	15	15
23.	Итого:			160	170	234	249

Ожидаемый результат:

- наличие условий, отвечающих требованиям санитарно-гигиенического благополучия детей и сотрудников (согласно Сан ПиН 2.4.1.3049-13);
- создание условий, отвечающих требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда;
- наличие безопасной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, их всестороннего развития, а также создание условий для реализации ФГОС к реализации основной образовательной программы ДОУ.
- сокращение расходов на оплату энергоресурсов;

Учитывая то, что содержание детей в учреждении осуществляется за государственный счет, перспективный план развития материальной базы учреждения не может быть реализован без достаточного бюджетного финансирования, особенно таких финансово затратных мероприятий как:

- ремонт (отопление, освещение, водоснабжение, фасад);
- выполнение требований пожарной безопасности;
- приобретение мебели;
- улучшение материальной базы дошкольного учреждения.