

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ №29 «Детский сад пристра  
и оздоровления»  
Протокол № 1 от 25.08.2016г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующим МБДОУ №29 «Детский сад  
пристра и оздоровления»

О.А. Кондратьева  
Приказ №41 от 25.08.2016 г.

Согласовано:  
Родительский комитет МБДОУ №29  
Протокол №1 от 25.08.2016г.

**Порядок  
организации обучения по индивидуальному учебному плану  
в пределах осваиваемой образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№29 «Детский сад пристра и оздоровления»**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №29 «Детский сад пристра и оздоровления» (далее – Учреждение).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3. ч.1. ст.34, п.23. ст.2, п.5. ч.3. ст.47);
  - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
  - Уставом Учреждения.
3. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в дошкольной образовательной организации на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.<sup>1</sup>
5. Основной целью реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных детей (талантов), детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных курсов, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
6. Достижение основной цели индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение в организации при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации индивидуального учебного плана:
  - 6.1. Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся которых выразили желание:
    - ускоренного освоения образовательных программ обучающимися;
    - достижения высоких результатов по направлениям развития личности.
  - 6.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.
7. Основными задачами индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение являются:
  - поддержка одаренных обучающихся;

- поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности начального и дошкольного образования;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ начального общего

образования;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

---

<sup>1</sup> При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

8. Основными принципами индивидуального учебного плана в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

9. Структура индивидуального учебного плана определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

10. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной общеобразовательной программы образовательной организации,
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- отражать специфику и традиции образовательной организации,
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

11. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение разрабатываются с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в соответствии со спецификой и возможностями организации.

12. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

13. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

14. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

15. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана организации.

16. Индивидуальный учебный план составляется, в том числе ускоренное обучение, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

17. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

18. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) образовательной деятельности.

19. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольной образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение:

19.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольной образовательной организации с целью соблюдения права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о праве обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;

- ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме в организацию;

- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение;

- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

20. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по итогам которого старший воспитатель готовит соответствующий документ заказа на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение;

- проведение при необходимости консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- оформление заявления, так как перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, сокращение сроков освоения основной образовательной программы и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, оформляется приказом заведующего образовательной организацией;

- обсуждение и утверждение педагогическим советом проекта индивидуального учебного плана;

- составление расписания образовательной деятельности с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.

21. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение:

21.1. В Учреждении родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

21.2. При желании родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в дошкольной образовательной организации разрабатывается индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с настоящим Порядком.

21.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования;
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

21.4. На основании полученной информации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся приступают к выбору занятий, форм работы с обучающимся, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

21.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

21.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольной образовательной организации, с другой стороны.

21.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному лицу в дошкольной образовательной организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

21.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждением.

21.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей обучающегося, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

21.10. Организация может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов<sup>2</sup>.

21.11. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

22. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

23. Ответственность:

23.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

23.2. В дошкольной образовательной организации приказом руководителя Учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

23.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольном образовательном учреждении:

23.3.1. Назначается приказом руководителя Учреждения;

23.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- организацию работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной организации по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- организацию использования необходимых форм реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольной образовательной организации;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в дошкольной образовательной организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления дошкольной образовательной организации;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных планов, в том числе ускоренное обучение, в дошкольной образовательной организации;

23.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя дошкольной образовательной организации;
- уставом дошкольной образовательной организации и принятыми в нём локальными актами;
- настоящим порядком.

24. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

25. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, обучающихся.

---

<sup>2</sup> ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

26. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, обучающихся, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).